Приложение №1 Утверждено Приказом руководителя управления образования администрации мо Ширинский район 7 июня 2011 года № 888_

положение

«О материальном стимулировании руководителей образовательных учреждений»

1.Общие положения

- **1.1.**Настоящее положение разработано в целях усиления материальной заинтересованности руководителей образовательных учреждений и повышения качества работы, развития творческой активности и инициативы при выполнении поставленных задач, успешного и добросовестного исполнения должностных обязанностей.
- 1.2.Премирование руководителей учреждений производится из средств фонда стимулирования образовательного учреждения, перешедших на новую систему оплаты труда, в пределах утвержденного фонда оплаты труда на текущий финансовый год.

2.1. Порядок формирования новой системы оплаты труда руководителя

- 2.1. Система оплаты труда руководящих работников ОУ включает в себя:
- базовые оклады (базовые должностные оклады);
- выплаты компенсационного характера;
- выплаты стимулирующего характера.

Размеры базовых окладов (базовых должностных окладов) руководителей ОУ устанавливаются по квалификационным уровням профессиональных квалификационных групп и согласно штатного расписания образовательного учреждения.

Размеры базовых окладов (базовых должностных окладов), умноженные на величину повышающего коэффициента, образуют величину окладов (должностных окладов), определяющую размер оплаты труда руководителя за исполнение трудовых (должностных) обязанностей определенной сложности за календарный месяц.

3. Формирование и распределение фонда оплаты труда руководителя

3.1.Фонд стимулирования руководителя ОУ (ФОТцст) устанавливается учредителем, в ведении которого находится учреждение, и рассчитывается по формуле:

ФОТцст = ФОТр х Ц, где:

- Ц доля централизованного фонда стимулирования руководителя, размер которой устанавливается учредителем. Рекомендуемый размер руководителя определяется до 1,5% от фонда оплаты труда работников МОУ.
- 3.2.Объем средств фонда стимулирования руководителя, и штатное расписание образовательного учреждения согласовывается с учредителем и используется до конца финансового года. В случае отсутствия приказа учредителя о предоставлении руководителю ОУ стимулирующих выплат за счет средств фонда стимулирования по образовательному учреждению, либо не использования их в полном объеме, остатки средств направляются на стимулирующие выплаты работникам МОУ.

4.Другие вопросы оплаты труда руководителя

- <u>4</u>.1. При наличии экономии средств на оплату труда руководителям ОУ допускается выплата материальной помощи в следующих случаях:
 - в связи со смертью близких родственников (родители, дети, муж, жена);
 - приобретение дорогостоящих медикаментов;
- при несчастных случаях (авария, травма), в случаях пожара, гибели имущества и т.д.
 - в связи с тяжелым материальным положением;
 - в связи с прохождением санаторно-курортного лечения.
 - в связи с рождением ребенка.
- 4.2. Руководителям образовательных учреждений может устанавливаться доплата и компенсационные выплаты за:
 - педагогическую деятельность по должности «учитель».

Доплаты и выплаты компенсационного характера производятся за счет фонда оплаты труда образовательных учреждений.

4.2. Решение (приказ учредителя) об оказании материальной помощи и её конкретных размерах принимает учредитель на основании письменного заявления работника.

5. Условия оплаты труда руководителя учреждения.

- 5.1. Заработная плата руководителя ОУ состоит из оклада (должностного оклада), выплат компенсационного и стимулирующего характера. Выплаты компенсационного характера производятся в соответствии с приложением № 2.
- 5.2. Оклад руководителя учреждения определяется трудовым договором, устанавливается в кратном отношении к среднему базовому окладу (базовому должностному окладу) работников, которые относятся к основному персоналу возглавляемого им учреждения, и может составлять до 3 размеров указанного среднего должностного оклада.
- 5.3. Размер должностного оклада руководителя МОУ устанавливается приказом руководителя органа, исполняющего функции и полномочия учредителя, согласно утверждаемому положению по отнесению учреждений к группам оплаты труда руководителей.
- 5.4. Руководителю учреждения устанавливаются выплаты стимулирующего характера. Выплаты стимулирующего характера руководителю осуществляются с учетом результатов деятельности МОУ в соответствии с примерным перечнем

показателей оценки эффективности деятельности МОУ для определения стимулирующих выплат руководителям. (приложение 2).

6. Порядок стимулирования

- 6.1. Распределение выплат стимулирующего характера руководителям образовательных учреждений осуществляется ежемесячно комиссией при управлении образования. (приложение № 3).
- 6.2. Руководители образовательных учреждений ежемесячно с заявлением представляют в комиссию аналитическую информацию, о показателях деятельности учреждения, которая является основанием для премирования руководителей в срок до 20 числа каждого месяца. Заседание комиссии проводить в срок до 28 числа каждого месяца.
- 6.3. Руководители учреждений имеют право присутствовать на заседании комиссии и давать необходимые пояснения.
- 6.4. Комиссия принимает решение о премировании открытым голосованием при условии отсутствия не менее половины членов комиссии. Решение комиссии осуществляется протоколом. На основании протокола комиссии управления образования издается приказ о стимулирующих выплатах руководителю.

к Положению «О материальном стимулировании руководителей образовательных учреждений» утвержденное приказом по управлению образования администрации мо Ширинский район 7 июня 2011 г. № 888

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ

показателей оценки эффективности деятельности муниципальных образовательных учреждений муниципального образования Ширинский район для определения стимулирующих выплат руководителям

| Учебная | успеваемость обучающихся по результатам аттестации (в | | | | |
|------------------------------------|---|--|--|--|--|
| деятельность | том числе по результатам ЕГЭ и других форм независимой | | | | |
| | оценки качества образования); | | | | |
| | достижение обучающимися более высоких показателей | | | | |
| | успеваемости в сравнении с предыдущим периодом; | | | | |
| | наличие призеров олимпиад, конкурсов, конференций | | | | |
| | разных уровней (школьный, городской/районный, | | | | |
| | республиканский, всероссийский/ международный уровни); | | | | |
| | уровень организации и проведения итоговой аттестации (в | | | | |
| | том числе в форме ЕГЭ с участием общественных | | | | |
| | наблюдателей); | | | | |
| | организация и проведение республиканских семинаров, | | | | |
| | совещаний по вопросам повышения качества образования; | | | | |
| | участие в инновационной деятельности, разработка и | | | | |
| | внедрение авторских программ, выполнение программ | | | | |
| | углубленного и расширенного изучения предметов; | | | | |
| | достижение показателей оценки качества оказания | | | | |
| | государственных услуг по обучению обучающихся, | | | | |
| C | воспитанников | | | | |
| Создание условий для осуществления | наличие оборудованных и используемых в образовательном процессе компьютерных классов; | | | | |
| учебно- | наличие оборудованных и используемых в образовательном | | | | |
| воспитательного | процессе спортивной площадки, стадиона, бассейна и других | | | | |
| процесса | спортивных сооружений (в зависимости от их состояния и | | | | |
| | степени использования); | | | | |
| | наличие собственного оборудованного медицинского | | | | |
| | кабинета, оздоровительно-восстановительного центра, | | | | |
| | столовой; | | | | |
| | обеспечение санитарно-гигиенических условий процесса | | | | |
| | обучения (температурный, световой режим, режим подачи | | | | |
| | питьевой воды и т.д.); | | | | |

| | обеспечение комфортных санитарно-бытовых условий |
|------------------|--|
| | (наличие оборудованных гардеробов, туалетов, мест личной |
| | гигиены – в зависимости от их состояния и степени |
| | использования); |
| | обеспечение выполнения требований пожарной и |
| | электробезопасности, охраны труда, выполнение |
| | необходимых объемов текущего и капитального ремонта; |
| | достижение показателей оценки качества оказания |
| | государственных услуг по содержанию обучающихся, |
| | воспитанников; |
| | эстетические условия, оформление учреждения, кабинетов, |
| | наличие ограждения и состояние прилегающей территории |
| D- 6 | |
| Работа с кадрами | наличие и количество в образовательном учреждении |
| | педагогических работников, прошедших аттестацию на |
| | квалификационную категорию; |
| | развитие педагогического творчества (участие педагогов и |
| | руководителей в научно-исследовательской, опытно- |
| | экспериментальной работе, конкурсах, конференциях); |
| | стабильность педагогического коллектива, сохранение и |
| | увеличение числа молодых специалистов |
| Социальная | отсутствие отчислений обучающихся; |
| деятельность | организация различных форм внеклассной и внешкольной |
| | работы; |
| | снижение количества обучающихся, состоящих на учете в |
| | комиссии по делам несовершеннолетних, преступлений и |
| | правонарушений, совершенных обучающимися; |
| | высокий уровень организации каникулярного отдыха |
| | учащихся, совершенствование форм и содержания отдыха и |
| | |
| | оздоровления детей и подростков; |
| X7 | занятость учащихся во внеурочное время |
| Управленческая | исполнительская дисциплина (качественное ведение |
| деятельность | документации, своевременное представление материалов, |
| | отчетов и т.д.); |
| | отсутствие обращений граждан по поводу конфликтных |
| | ситуаций, грамотность управленческих решений при |
| | возникновении конфликтных ситуаций; |
| | объемы привлечения внебюджетных средств; |
| | призовые места в смотрах (конкурсах) федерального и |
| | республиканского уровней |
| Сохранение | высокий коэффициент сохранения здоровья обучающихся и |
| здоровья | снижение их заболеваемости; |
| учащихся | обеспечение учащихся горячим питанием; |
| j minimon | организация и проведение мероприятий, способствующих |
| | сохранению и восстановлению психического и физического |
| | |
| | здоровья обучающихся (праздники здоровья, спартакиады, |
| | дни здоровья, туристические походы, военно-полевые сборы и т.д.) |
| | |

Приложение №3 Утверждено Приказом руководителя управления образования администрации муниципального образования Ширинский район 7 июня 2011 года №888

Состав комиссии

«О материальном стимулировании руководителей образовательных учреждений»

Чистобаева Л.С. - председатель комиссии, руководитель УО

Игнатьева В.А. - секретарь комиссии, специалист УО

Шалдыбина Н.В.- член комиссии, экономист бухгалтер УО Синяк Е.В. - член комиссии, ведущий специалист УО

Редель О.П. - член комиссии, главный специалист

Каер С.Б. - член комиссии, заведующая методическим кабинетом

УО

Пономарева Т.Г.- член комиссии, главный специалист УО

Торопова Л.А. - член комиссии, председатель райкома профсоюза

работников образования

Лалетина С.И. - методист УО

Администрация муниципального образования Ширинский район УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ПРИКАЗ

от 31.01.2013г.

с. Шира

№216 A

В связи с изменением состава комиссии о материальном стимулировании руководителей образовательных учреждений

ПРИКАЗЫВАЮ:

- 1. Создать комиссию о материальном стимулировании руководителей образовательных учреждений в новом составе: Председатель комиссии:
- -Чистобаева Л.С., руководитель управления образования Секретарь:

Ерлыкова И.И., главный специалист управления образования Члены комиссии:

- Каер С.Б., председателя профсоюза работников управления образования,
 - -Торопова Л.А., председатель РК работников образования
 - -Пономарева Т.Г., главный специалист управления образования
 - Аешин К.Н.-ведущий специалист управления образования,
 - Лалетина С.И., методист методкабинета;
 - Редель О.П., главный специалист управления образования;
 - Шалдыбина Н.В., заместитель главного бухгалтера.
- 2. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Руководитель управления образования

Л.С. Чистобаева

Администрация муниципального образования Ширинский район УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

30.12.2013 №3024

Об утверждении показателей эффективности деятельности руководителей муниципальных образовательных организаций

В соответствии с п. 23 приложения № 2 к Программе поэтапного (муниципальных) совершенствования оплаты труда государственных учреждениях на 2013-2018 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 26.11.2012 № 2190-р, приказом Минтруда России от 13.05.2013 № 202 «О проведении пилотного внедрения мероприятий по обеспечению взаимодействия федеральных органов исполнительной власти и субъектов Российской государственной власти Федерации органов координации мероприятий по повышению оплаты труда отдельных категорий работников государственных (муниципальных) учреждений», рекомендаций Минобрнауки России по разработке органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления показателей эффективности деятельности государственных (муниципальных) учреждений в сфере образования, их руководителей и отдельных категорий работников

приказываю:

- 1. Утвердить показатели эффективности деятельности руководителей муниципальных образовательных организаций.
- 2. Главному специалисту управления образования Ерлыковой И.И. довести показатели эффективности деятельности руководителей до сведения руководителей образовательных учреждений.
- 3. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Руководитель управления образования

Л.С. Чистобаева

Показатели эффективности деятельности для руководителей образовательных учреждений.

| №п/п | Направление, показатели | дошкольные образовательные организации | общеобразо вательные организации | специальные (коррекционные) образовательные организации | организации дополнительного образования детей |
|------|--|--|--|--|--|
| 1. | Соответствие деятельности образовательной организации требованиям законодательства РФ в | X | X | X | X |
| | сфере образования и трудового законодательства: | | | | |
| | Отсутствие предписаний, представлений, замечаний со стороны контролирующих и надзорных органов по итогам проведенных проверок | X | X | X | X |
| | Отсутствие жалоб учредителю и надзорные органы | X | X | X | X |
| | Наличие локальных актов в соответствии с законодательством в сфере образования и трудового законодательства | X | X | X | X |
| | Отсутствие нарушений в области охраны труда | X | X | X | X |
| | Работа сайта образовательной организации (размещение информационных материалов на сайте в соответствии с требованиями законодательства РФ) | X | X | X | X |
| | Обеспечение безопасности образовательной | X | X | X | X |

| | T , | T | 1 | | |
|----|------------------------|---|----|---|---|
| | организации (наличие и | | | | |
| | выполнение плановых | | | | |
| | мероприятий по | | | | |
| | антитеррористической | | | | |
| | защищенности | | | | |
| | образовательного | | | | |
| | учреждения) | | | | |
| 2. | Функционирование | X | X | X | X |
| | системы | | | | |
| | государственно- | | | | |
| | общественного | | | | |
| | управления: | | | | |
| | | X | X | X | X |
| | Организация | A | 71 | A | A |
| | деятельности органов | | | | |
| | общественного | | | | |
| | управления, | | | | |
| | отражающих интересы | | | | |
| | обучающихся, | | | | |
| | родителей, педагогов | | | | |
| | (наличие локальных | | | | |
| | актов по обеспечению | | | | |
| | деятельности органов | | | | |
| | общественного | | | | |
| | управления, протоколов | | | | |
| | заседаний, реализация | | | | |
| | плана работы по | | | | |
| | данному направлению) | | | | |
| | Наличие | X | X | X | X |
| | информационно- | | | | |
| | коммуникативного | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | родителями | | | | |
| | обучающихся, | | | | |
| | общественностью | | | | |
| | (публикации в СМИ, | | | | |
| | Дни открытых дверей, | | | | |
| | родительские | | | | |
| | конференции и т.д.) | | | | |
| 3. | Кадровый потенциал: | X | X | X | X |
| | Доля штатных | X | X | X | |
| | педагогических | | | | |
| | работников, имеющих | | | | |
| | высшую и первую | | | | |
| | квалификационную | | | | |
| | категорию | | | | |
| | Соотношение общего | X | X | X | X |
| | контингента | | | | |
| | обучающихся к штатной | | | | |
| | численности | | | | |
| | | | | | |
| | педагогических | | | | |
| | работников | X | X | X | X |
| | Доля молодых (до 35 | Λ | Λ | Λ | Λ |

| | Г | | 1 | | |
|---|------------------------|----|----|---|----|
| | лет) педагогических | | | | |
| | работников к общей | | | | |
| | численности | | | | |
| | педагогических | | | | |
| | работников | | | | |
| | Наличие в | X | X | X | X |
| | образовательной | | | | |
| | ± | | | | |
| | организации института | | | | |
| | наставничества | V | V | v | V |
| | Динамика отношений | X | X | X | X |
| | средней заработной | | | | |
| | платы педагогических | | | | |
| | работников | | | | |
| | образовательных | | | | |
| | организаций к средней | | | | |
| | заработной плате по | | | | |
| | экономике Республики | | | | |
| | Хакасия | | | | |
| | Доля педагогических | X | X | X | X |
| | l · · | 21 | 11 | 1 | 11 |
| | работников, | | | | |
| | повысивших | | | | |
| | квалификацию (в том | | | | |
| | числе дистанционно) в | | | | |
| | отчетном году | | | | |
| | Доля педагогических | | | X | |
| | работников со | | | | |
| | специальным | | | | |
| | дефектологическим | | | | |
| | образованием от общего | | | | |
| | количества | | | | |
| | педагогических | | | | |
| | работников. | | | | |
| 4 | | X | X | X | X |
| | Основная | 71 | 71 | A | 71 |
| | деятельность: | X | X | | X |
| | Доля потребителей | Λ | Λ | | A |
| | образовательных услуг, | | | | |
| | удовлетворенных | | | | |
| | качеством образования | | | | |
| | Доля выпускников, | | X | | |
| | успешно сдавших ГИА | | | | |
| | и ЕГЭ по двум | | | | |
| | основным | | | | |
| | общеобразовательным | | | | |
| | предметам, в общей | | | | |
| | численности | | | | |
| | выпускников | | | | |
| | | | X | | |
| | 1 | | 71 | | |
| | сдавших ЕГЭ с | | | | |
| | результатами 80-100 | | | | |
| | баллов, в общей | | | | |
| | численности | | | | |
| | выпускников | | | | |
| | | | | 1 | |

| | | | | T | |
|----------|--|------------|----|----|----------|
| | Доля обучающихся по | | X | | |
| | программам | | | | |
| | профильного и (или) | | | | |
| | углубленного изучения | | | | |
| | предметов по уровням, в | | | | |
| | общей численности | | | | |
| | обучающихся | | | | |
| | Реализация программ | X | X | X | X |
| | дополнительного | | | | |
| | образования на базе | | | | |
| | образовательного | | | | |
| | - | | | | |
| | учреждения | | X | X | X |
| | Создание условий для | | Λ | Λ | Λ |
| | реализации | | | | |
| | обучающимися | | | | |
| | индивидуальных | | | | |
| | учебных планов | | | 77 | |
| | Наличие | | | X | |
| | образовательных | | | | |
| | программ, в том числе | | | | |
| | дополнительных | | | | |
| | образовательных | | | | |
| | программ, | | | | |
| | содействующих | | | | |
| | успешной социализации | | | | |
| | выпускников | | | | |
| | Доля обучающихся, | | | X | |
| | получивших помощь | | | | |
| | специалистов | | | | |
| | Доля обучающихся, | X | X | X | X |
| | проявляющих | | | | |
| | социальную и | | | | |
| | творческую активность, | | | | |
| | подтверждаемую | | | | |
| | участием в различных | | | | |
| | = | | | | |
| | мероприятиях, в общей | | | | |
| | численности | | | | |
| | обучающихся. | | | X | |
| | Доля обучающихся, | | | A | |
| | успешно сдавших | | | | |
| | выпускные экзамены. | 1 7 | 37 | 37 | V |
| 5. | Организация | X | X | X | X |
| | воспитательной и | | | | |
| | спортивной работы: | | | | |
| | Реализация | | X | | X |
| | мероприятий по | | | | |
| | профилактике | | | | |
| | правонарушений | | | | |
| | несовершеннолетних | | | | |
| | (снижение доли | | | | |
| | обучающихся, | | | | |
| | состоящих на учете в | | | | |
| <u> </u> | in the property of the propert | | 1 | I | |

| | TCTTT | | 1 | | |
|---|------------------------|---|----|----|----|
| | КДН, снижения | | | | |
| | правонарушений | | | | |
| | обучающимися) | | | | |
| | Отсутствие (снижение) | | | X | |
| | правонарушений среди | | | | |
| | воспитанников, | | | | |
| | самовольных уходов, | | | | |
| | пропусков занятий по | | | | |
| | неуважительным | | | | |
| | причинам | | | | |
| | Реализация | X | X | | X |
| | мероприятий, | | | | |
| | | | | | |
| | направленных на работу | | | | |
| | с одаренными детьми | | | | |
| | (наличие участников и | | | | |
| | призеров олимпиад, | | | | |
| | конкурсов, конференций | | | | |
| | различного уровня) | | | | |
| | Организация | X | X | X | X |
| | физкультурно- | | | | |
| | оздоровительной и | | | | |
| | спортивной работы | | | | |
| | (наличие мероприятий, | | | | |
| | направленных на | | | | |
| | сохранение здоровья | | | | |
| | обучающихся, наличие | | | | |
| | участников и призеров | | | | |
| | спортивных | | | | |
| | соревнований | | | | |
| | - | | | | |
| | различного уровня) | | X | X | X |
| | Реализация | | Λ | Λ | Λ |
| | социокультурных | | | | |
| | проектов (наличие | | | | |
| | объединений | | | | |
| | обучающихся, научного | | | | |
| | общества обучающихся, | | | | |
| | музея, театра и др. | | | | |
| | социальных проектов) | | | | |
| | Доля обучающихся, | | X | X | X |
| | проявляющих | | | | |
| | социальную и | | | | |
| | творческую активность, | | | | |
| | подтверждаемую | | | | |
| | участием в различных | | | | |
| | мероприятиях, в общей | | | | |
| | численности | | | | |
| | | | | | |
| 6 | обучающихся. | X | X | X | X |
| 0 | Финансово- | Λ | ^ | A | Λ |
| | экономическая | | | | |
| | деятельность: | | 37 | *7 | 37 |
| | Доля внебюджетных | | X | X | X |
| | средств в общем объеме | | | | |
| | | | | | |

| средств образовательной организации за финансовый год Доля внедюджетных средств, направленных на приобретение основных фондов | | X | X | X |
|---|---|---|---|---|
| Отсутствие просроченной дебиторской и кредиторской задолженности и нарушений финансово-экономической деятельности, приведшей к нецелевому и неэффективному расходованию бюджетных средств в течение отчетного периода | X | X | X | X |

Управление образования администрации муниципального образования Ширинский район

ПРИКАЗ

от 10 января 2014 года

№ 01B

О внесении изменений в Положение «О материальном стимулировании руководителей образовательных учреждений»

ПРИКАЗЫВАЮ:

- 1.Внести дополнение в п.5 «Условия оплаты труда руководителя учреждения»
- п.5.5 Районный коэффициент и процентную надбавку за стаж работы в Республике Хакасия при начислении премии руководителям образовательных учреждений учитывается в том числе.
- 2.Специалисту управления образования Ерлыковой И.И. довести данное положение до сведения руководителей образовательных учреждений.
- 3. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Руководитель Управления образования

Л.С.Чистобаева

Управление образования администрации муниципального образования Ширинский район

ПРИКАЗ

от 16 января 2014 года

№ 14

О внесении изменений в Положение «О материальном стимулировании руководителей образовательных учреждений»

приказываю:

- 1.Внести изменения и дополнение в п.4 «Другие вопросы оплаты труда руководителей»
- слова «при наличии экономии ФОТ» заменить на «из средств фонда стимулирования образовательного учреждения»;
 - п.п.4.1. дополнить «в связи с ежегодным отпуском»
- 2.Специалисту управления образования Ерлыковой И.И. довести данное положение до сведения руководителей образовательных учреждений.
- 3. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Руководитель Управления образования

Л.С. Чистобаева